



PROGRAMA COLOMBIA CIENTÍFICA

RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN ZONAS DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Sede Manizales



HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Sede Manizales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba



Universidad de Granada

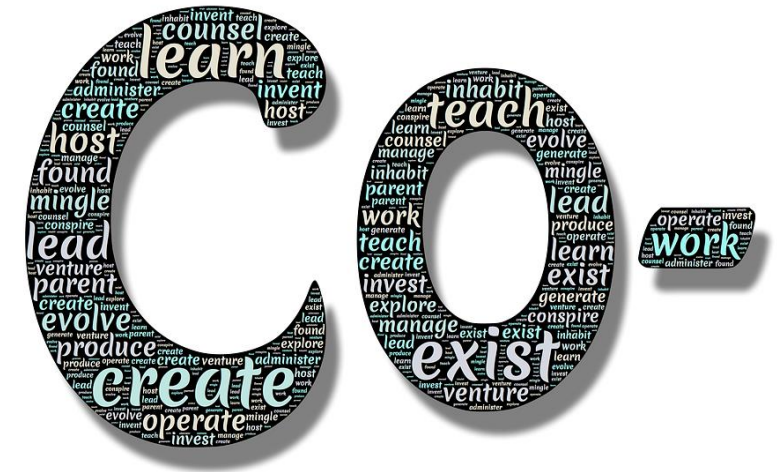


UNAM

APRENDIZAJE COLABORATIVO

¿Qué es?

Es aquel aprendizaje donde *“se enfoca en la experimentación del estudiante en lo que se denomina equipos de aprendizaje”* [1]; este se da mediante el trabajo en equipo, lo que puede incluir la realización de proyectos, y que está caracterizado, principalmente, por el dialogo con una intención u objetivo a alcanzar, de tal manera que el estudiante sea el encargado no solo de su aprendizaje sino, a la vez, del aprendizaje de los demás.

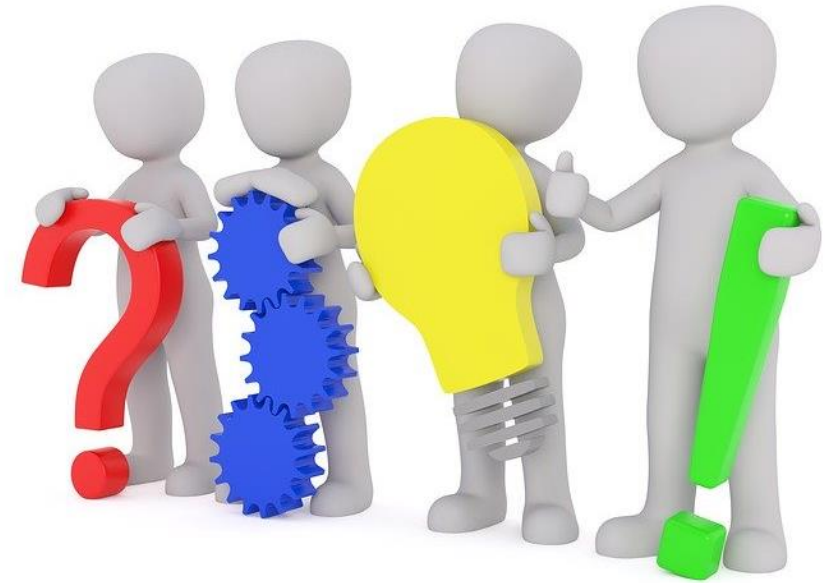


PROGRAMA COLOMBIA CIENTÍFICA
RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN
ZONAS DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Beneficios

El principal beneficio que es evidente en los experimentos realizados por Vargas, Yana y otros [1], Flores-Cueto, Garay-Argandoña y Hernández [2] y Romero Andonegui y Garay Ruiz [3], es la mejora en las notas o los puntajes obtenidos por los estudiantes, y una nivelación en las notas del equipo, mencionando específicamente que cada miembro al enfocarse en ayudar y colaborar a aquellos que presentan dificultades, se realiza una nivelación y estabilización del equipo de trabajo, de tal manera que el estudiante arriesga su nota individual por la nota del equipo.



APRENDIZAJE COLABORATIVO

Herramientas

Las redes sociales, se dice “*son colaborativas, puesto que se elaboran por un grupo de personas*” [3, p. 62], por lo que en algunos casos pueden ser usadas para generar aprendizaje colaborativo en las aulas de clase, especialmente *Facebook*.

Por otra parte, Flores-Cueto, Garay-Argandoña y Hernández [2] establecen la *Wiki* como una herramienta de aprendizaje colaborativo que también puede ser usada en las aulas de clase con resultados optimistas.



APRENDIZAJE COLABORATIVO

Herramientas – Educaplay

Es una plataforma web que facilita la creación de actividades educativas multimedia, entre las que se encuentran:

- Adivinanzas
- Completar
- Crucigramas
- Dialogo
- Dictado
- Ordenar letras
- Ordenar palabras
- Relacionar
- Sopas de letras
- Test
- Mapa interactivo
- Presentación
- Video Quiz
- Relacionar columnas
- Relacionar mosaico
- Ruleta de palabras



PROGRAMA COLOMBIA CIENTÍFICA
RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN
ZONAS DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Herramientas – Edmodo

Es una plataforma educativa, a modo de red social, que permite compartir documentos e información y comunicarse en un entorno privado con los estudiantes. En esta se pueden crear aulas virtuales, publicar contenido, hacer foros, test y otras actividades que permiten la interacción con los estudiantes y entre ellos.

Para poder publicar contenido y realizar las demás actividades es necesario crear un aula virtual e incluir estudiantes en la misma mediante correo electrónico o un código generado.



PROGRAMA COLOMBIA CIENTÍFICA
RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN
ZONAS DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Herramientas – Google Drive

Es un servicio de almacenamiento en línea, el cual brinda una capacidad de 15 Gb. Este permite crear y compartir archivos, carpetas y contenido multimedia con otras personas, además de permitirlos editar en línea con otros usuarios.

Los archivos para crear pueden ser de tipo documento (Word), hojas de cálculo, presentaciones, formularios, formularios, dibujos y otros, los cuales pueden ser editados en línea por diferentes usuarios; brinda, adicionalmente, la opción de descargar en formatos los archivos creados.



PROGRAMA COLOMBIA CIENTÍFICA
RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN
ZONAS DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA

REFERENCIAS

- [1] Vargas, K., Yana, M., Chura, W., Perez, K., & Alanoca, R. (2020). Aprendizaje colaborativo: una estrategia que humaniza la educación. *Revista Innova Educación*, 2(2), 363–379. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.01.012>
- [2] Flores-Cueto, J. J., Garay-Argandoña, R., & Hernández, R. M. (2020). El uso de la wiki y la mejora en el aprendizaje colaborativo. *Propósitos y Representaciones*, 8(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8n1.447>
- [3] Romero Andonegui, A., & Garay Ruiz, U. (2017). Aprendizaje colaborativo a través de redes sociales en contextos universitarios. *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 62, 62–72. <https://doi.org/10.21556/edutec.2017.62.999>



¡GRACIAS!



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Sede Manizales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba



Universidad de Granada

